

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 27
«Золотая рыбка»**

**План кружковой деятельности по
LEGO-конструированию в средней группе
«LEGO-GO»**

Воспитатели:

Мельханова Наталья Владимировна
Соломыкина Елена Митрофановна

г. Зеленогорск
2020-2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Деятельность – это первое условие развития у обучающегося познавательных процессов. Чтобы ребенок активно развивался, необходимо его вовлечь в деятельность. Образовательная задача заключается в создании условий, которые бы провоцировали детское действие. Такие условия легко реализовать в образовательной среде LEGO.

Лего-конструирование – это вид моделирующей творческо-продуктивной деятельности. Диапазон использования ЛЕГО с точки зрения конструктивно-игрового средства для детей довольно широк.

Действительно, конструкторы LEGO зарекомендовали себя как образовательные продукты во всем мире. LEGO используют как универсальное наглядное пособие и развивающие игрушки. Универсальный конструктор побуждает к умственной активности и развивает моторику рук. Что особенно важно для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Реализация Лего - конструирования позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций – умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, расширить активный словарь.

Разнообразие конструкторов Лего позволяет заниматься с воспитанниками разного возраста и различных образовательных возможностей. Конструирование теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, развития мелкой мускулатуры кистей рук, восприятия формы и размеров объекта, пространства. Дети пробуют установить, на что похож предмет и чем он отличается от других; овладевают умением соизмерять ширину, длину, высоту предметов; начинают решать конструктивные задачи «на глаз»; развивают образное мышление; учатся представлять предметы в различных пространственных положениях, мысленно менять их взаимное расположение. В процессе занятий идет работа над развитием интеллекта воображения, мелкой моторики, творческих задатков, развитие диалогической и монологической речи, расширение словарного запаса. Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления. Воспитанники учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе.

Игра – необходимый спутник детства. С LEGO дети учатся, играя. Дети – неутомимые конструкторы, их творческие способности оригинальны. Обучающиеся конструируют постепенно, «шаг за шагом», что позволяет двигаться, развиваться в собственном темпе, стимулирует решать новые, более сложные задачи. Конструктор LEGO помогает ребенку воплощать в жизнь свои идеи, строить и фантазировать. Ребенок увлеченно работает и

видит конечный результат. А любой успех побуждает желание учиться. Кроме этого, реализация этого плана кружковой деятельности в рамках дополнительного образования помогает развитию коммуникативных навыков и творческих способностей учащихся за счет активного взаимодействия детей в ходе групповой проектной деятельности.

Цель:

содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения LEGO - конструированием.

Задачи:

обучающие:

- содействовать формированию знаний о счёте, форме, пропорции, симметрии, понятии части и целого;
- создать условия для овладения основами конструирования;
- способствовать формированию знания и умения ориентироваться в технике чтения элементарных схем.

Развивающие:

- создать условия для развития внимания, памяти, образного и пространственного мышления;
- способствовать развитию творческой активности ребёнка;
- способствовать расширению кругозора и развитию представлений об окружающем мире.

Воспитательные:

- содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы;
- содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль);
- создать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества.

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю длительностью 20 минут во второй половине дня. Каждая среда с 16:00ч -16:20ч. Длительность продуктивной деятельности с детьми варьируется в зависимости от ситуации и желания детей. Занятия проходят в форме игры, для обыгрывания определенного сюжета используются стихотворные формы, сказки, подвижные и пальчиковые игры, персонажи.

Срок реализации программы: 8 месяцев.

Учитывая возрастные особенности детей дошкольного возраста, механизм реализации материалов по LEGO - конструированию состоит из двух основных этапов: предварительного или ориентировочного, и исполнительного.

На первом этапе ребёнок анализирует поделку, которую ему предстоит сконструировать, выявляет условия достижения цели, планирует последовательность работы над ней, подбирает необходимые детали, и определяет практические умения, навыки, с помощью которых цель будет достигнута.

На втором этапе ребёнок приступает к непосредственному созданию поделки. При этом он учится подчинять своё поведение поставленной перед ним задаче. Конечным результатом работы должна быть не только созданная поделка, но и формирование у ребёнка определённого уровня умственных действий, конкретных практических навыков и приёмов работы, умений как неотъемлемой стороны трудовой деятельности.

И, конечно, обязательна игра (для всех возрастных групп).

Для детей средней группы от 4 до 5 лет применимы три основных вида конструирования:

- по образцу
- по условиям
- по замыслу.

Конструирование по образцу — когда есть готовая модель того, что нужно построить (например, изображение или схема).

При конструировании по условиям — образца нет, задаются только условия, которым постройка должна соответствовать (например, домик для собачки должен быть маленьким, а для лошадки — большим).

Конструирование по замыслу предполагает, что ребенок сам, без каких-либо внешних ограничений, создаст образ будущего сооружения и воплотит его в материале, который имеется в его распоряжении. Этот тип конструирования лучше остальных развивает творческие способности.

Планируемые результаты освоения программы для детей средней группы.

В ходе работы по LEGO -конструированию ребенок должен знать:

- основные детали LEGO-конструктора (назначение, особенности);
- простейшие основы механики (устойчивость конструкций, прочность соединения, виды соединения деталей механизма);
- виды конструкций: плоские, объёмные, неподвижное и подвижное соединение деталей;
- технологическую последовательность изготовления несложных конструкций.

Уметь:

- осуществлять подбор деталей, необходимых для конструирования (по виду и цвету);
- конструировать, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции;
- конструировать по образцу;
- с помощью педагога анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей; реализовывать творческий замысел.

Основная форма проведения занятий – практикум.

Для поддержания интереса к занятиям начальным техническим моделированием используются разнообразные формы и методы проведения занятий:

- беседы, из которых дети узнают информацию об объектах моделирования;
- работа по образцу;
- обучающиеся выполняют задание в предложенной педагогом последовательности (по схеме), используя определенные умения и навыки;
- самостоятельное проектирование для закрепления теоретических знаний и осуществления собственных незабываемых открытий;
- коллективные работы, где дети могут работать группами, парами, все вместе.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- организация выставки лучших работ;
- представление собственных моделей;
- работа над проектами.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

№ п/п	Тема	Техника	Содержание	Оборудование
Сентябрь: «Знакомство»				

1	Знакомство с ЛЕГО-конструктором, закрепляем цвета, формы	Изучение конструктора (учить называть предмет по форме (кубик).	Закреплять навыки, полученные в младшей группе.	Кубики одного цвета и одинаковой высоты.
---	--	---	---	--

«Овощи и фрукты»

2	Осенние ягоды и трава	Конструируем ягоду и траву.	Закрепляем умение скреплять на плато.	Три кубика красного цвета 4-х секционный и один кубик зеленого цвета 4-х секционный, 3 кубика желтого цвета 6-и секционные.
3	Грибная полянка	Конструирование гриба (мухомор).	Закреплять умения скреплять детали разными способами (со смещением, на плато, скрепляя 2 детали одной).	Три кубика белого цвета 4-х секционный, и один кубик красного цвета 8-и секционный.

«Любимая игрушка»

4	Пирамидка	Конструирование пирамидки.	Самостоятельно подбираем по цвету и по высоте конструктор.	Зеленые и красные, жёлтые кубики для пирамидки.
---	-----------	----------------------------	--	---

Октябрь: «Осень»

5	Конструирование красивых зеленых ворот для осеннего сада	Познакомить детей с конструктивными возможностями различных деталей.	Развивать умения анализировать образец – выделять в нем функционально значимые части (столбики – опоры и перекладины).	Конструктор зеленого цвета и одинаковой высоты.
6	Осенний лес.	Строим лесные деревья.	Соединяем кубики	Пять кубиков 4-х секционных и один кубик шести секционный.

	Свободная игровая деятельность детей		правильно кубики по образцу.	
7	Дождь в лесу на деревьях	Капельки дождя.	Самостоятельно подбираем необходимые детали по величине и цвету и по форме.	5 кубиков синего цвета 2-х секционных шесть кубиков зеленого цвета 4-х секционных.

Ноябрь «Транспорт»

8	Дорога для машин	Конструирование дороги и бордюра.	Самостоятельно подбираем необходимые детали по величине и цвету и по форме.	Кубики зеленого цвета и синего цвета.
9	Светофор	Изготовление светофора.	Учить детей называть свойства предмета и правильно соединять кубики.	Кубики красного, жёлтого, зелёного цвета.

«Доктор Айболит»

10	Шприц для Доктора Айболита	Конструирование шприца.	Знакомить детей с Лего-мозаикой, формировать навыки изготовления на плоскости.	Мозаика белого цвета, картинки с изготовлением шприца.
----	----------------------------	-------------------------	--	--

«Мой дом»

11	Мой дом	Постройка дома.	Учить соединять детали различными способами;	Скреплять детали разными способами на плато, скрепляя 4-х и 8-ми деталей одной деталью, и три стойки белого цвета.
----	---------	-----------------	--	--

			продолжать знакомить с новыми деталями конструктора.	
12	Стол и стул	Конструирование стола и стула.	Научить заранее, обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему.	Восемь кубиков красного цвета 8-ми секц, четыре кубика 2-х секц синего цвета, четыре кубика 4-х секц желтого цвета.

Декабрь: «Зимушка зима»

13	Моделируем снежинку	Делаем новогоднюю снежинку.	Развивать творческое воображение, навыки конструирования.	Один кубик 4-х секц белого цвета, шесть кубиков белого цвета 6-ти секц.
14	Зимние забавы	Конструирование по замыслу (свободная игровая деятельность детей).	Научить заранее, обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему.	Скреплять детали разными способами на плато, скрепляя 6 и 8-ми деталей одной деталью.

«Новый год»

15	Новогодняя игрушка. Выставка работ	Конструирование (елочной игрушки).	Развивать творческое воображение, навыки конструирования.	Три кубика красного цвета 8-ми секц, четыре кубика 2-х секц синего цвета, четыре кубика 4-х секц желтого цвета.
16	Новогодняя ёлочка	Моделируем деревья по схеме: елочка.	Использовать составление описательных загадок (технология моделиро	Пять кубиков 6-х секционных и восемь кубиков 2-х секц. зеленого цвета.

вания).

Январь. «В мире музыки»

17	Музыкальные инструменты	Изготовление дудочки.	Учить детей представлять, какой будет их будущая постройка	Дидактический материал «музыкальные инструменты» 12 кубиков среднего и 4 кубика мелкого конструктора.
18	Мы артисты	Инсценировка выступления с выполненными работами.	Дать возможность детям поэкспериментировать с конструктором Лего.	

«Лесные животные»

19	Лесные животные	Конструирование зайчика – побегайчика.	Использовать составление описательных загадок (технология конструирования).	Шесть кубиков белого цвета 4-х секц., один кубик синего цвета 2-х секц.
----	-----------------	--	---	---

«Спорт»

20	Едем «В Простоквашино»	Постройка лыжни.	Учить конструировать по условиям задаваемым взрослым, сюжетом игры.	30 кубиков конструктора синего цвета.
----	------------------------	------------------	---	---------------------------------------

Февраль. «Папин день»

21	Папин день	Конструирование самолета.	Продолжать учить детей работать по схеме.	Схемы по сборке модели самолета. Конструктор Лего.
22	Государственный	Изготовление флага России.	Формировать навыки, в какой	Конструктор белого, синего и красного цвета.

	флаг		последовательности надо действовать.	
23	Военная техника	Конструирование пушки.	Учить какие детали лучше использовать для её создания.	20 кубиков конструктора зеленого цвета, и 4 синего.
24	Дядя Фёдор идет в армию.	Обыгрывание поделок.	Продолжать учить работать в коллективе, учить играть вместе в сюжетно-ролевую игру.	

Март. «Мамин праздник»

25	Первые цветы	Изготовление: «Корзина с подснежниками».	Дать представление о ранних цветах знакомить детей с понятием устойчивости постройки, её прочности.	Методическая литература «Весенний ковер». Конструктор Лего синего, зеленого и красного цвета.
26	Сюрприз для мамы	Изготовление открытки.	Знакомство детей с Лего-мозаикой, формировать навыки изготовления на плоскости.	Образец открытки. 14 кубиков синего цвета, 16 красного и зеленого, 19 желтого цвета.
27	Выставка работ	Дети показывают поделки, сделанные к маминному празднику.	Закрепить технические умения конструирования разными материалами.	Стол с поделками детей.

Апрель. «Подводное приключение»

28	Морская звезда	Соединение деталей в противоположные стороны.	Закреплять представления о многообразии подводного мира, умение оказывать помощь товарищу при необходимости.	2 кубика: 4 красного цвета и 5 желтого цвета.
29	Домик для рыбок	Конструирование водорослей зелёного цвета, украшения дна деталями разных цветов.	Уточнить и расширить представления детей об аквариумах и террариумах. Развивать умения конструировать по показу педагога.	Аквариум с декорациями, 25 кубиков зеленого цвета, 5 синего, 5 жёлтого и 5 красного.
30	Морское путешествие	Обыгрывание построек.	Уметь использовать Лего постройки в сюжетно-ролевых играх.	Поделки детей сделанные раньше.
« Птицы прилетели »				
31	Домик для скворца	Постройка скворечника.	Формировать навыки скрепление деталей, соединяя и прижимая их друг к другу.	Картинка скворечника, 35 деталей зеленого цвета и 2 синего.
32	Обед для птиц	Конструирование кормушки и установка готовой поделки на площадке.	Продолжать учить работать в коллективе, сооружать коллек	6 кубиков крупного конструктора и 30 среднего. Корм для птиц.

			тивные по тройки.	
Май. «День победы»				
33	Символ победы	Изготовление георгиевской ленточки.	Научить детей отражать впечатления в конструктив ных видах деятельности.	10 кубиков желтого цвета и 12 черного цвета.
34	Праздничный салют	Изготовление салюта.	Учить детей создавать сюжетную композицию на плоскости.	Мелкий конструктор разных цветов.
«Мой город»				
35	Главная улица	Конструирование дороги, лавочек, одноэтажных зданий.	Систематизи ровать знания детей о род ном городе. Учить рабо тать в паре и коллективно. Учить соор ужать совмест ную постройку.	Иллюстрация с изображением городс ких улиц (домов), разноцветные кирпи чки Лего.
36	Универсам	Строить разнообразные конструкции зданий (магазины) строением одноэтажных и многоэтажных домов.	Закреплять умение строить дома, подбирать де тали по форме размеру и устойчивости.	Фотографии магазинов нашего города. Крупный конструктор Лего.